


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №48 п. Подгорный»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации и проведению практических (лабораторных)
занятий по учебной дисциплине
Безопасность жизнедеятельности
Образовательной программы (ОП)
Для профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

Рассмотрено и одобрено
на заседании предметно-цикловой
комиссии общепрофессиональных
дисциплин

Протокол № 1
от « 30 » 08 2021 г.

 Председатель ПЦК
А.В.Бурковская

Методические рекомендации по организации и проведению практических (лабораторных) занятий по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 48 п.Подгорный».

Разработчик: Пушкарёв Валерий Петрович, преподаватель ОБЖ ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный.

Введение

Методические рекомендации по выполнению практических (лабораторных) работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначены для закрепления теоретических знаний, приобретение необходимых практических навыков и умений по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений, необходимых в последующей учебной деятельности и жизни.

В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является выполнение разного рода заданий.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными умениями и навыками, которые будут использовать в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

В качестве способа по формированию умений и навыков в учебной программе предусмотрены практические работы. Их выполнение является обязательным. Навыки, приобретаемые при выполнении этих работ, включают в себя: способность к ведению исследовательской работы, абстрактному логическому мышлению, использованию методов индукции и дедукции. Поэтому организация и проведение лабораторно-практических занятий является одной из приоритетных направлений в обучении безопасности жизнедеятельности.

Цель методических рекомендаций сводится к организации эффективной работы на практических занятиях, способствующей достижению Государственных стандартов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», формированию практических навыков, соответствующих требованиям современного общества.

Достижение результатов через правильную организацию практических занятий соотносится с умениями переноса обобщенных основ учебно-познавательной деятельности на будущую профессиональную деятельность в конкретных ситуациях.

Методические рекомендации по организации и выполнению практических занятий по безопасности жизнедеятельности

Цель методических рекомендаций: организовать самостоятельную деятельность обучающихся при проведении практических работ.

Целью проведения практических занятий является отработка основных теоретических знаний модуля и приобретение практического опыта.

Выполнение предложенных практических занятий способствует формированию профессиональных компетенций.

При выполнении практических работ обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Методические рекомендации по организации и выполнению практических занятий по основам безопасности жизнедеятельности состоят из следующих частей:

1. Структура практического занятия.
2. Перечень практических занятий по учебной дисциплине основы безопасности жизнедеятельности
3. Требования, предъявляемые к обучающимся, при выполнении практического занятия.

Практическое занятие состоит из следующих элементов: вводная, основная, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению задания(й) на занятии. В нее входят:

- формулировка темы, целей (образовательной, воспитательной, развивающей), обоснование ее значимости в профессиональной подготовке студентов;
- изложение теоретических основ работы;
- характеристика состава и особенностей заданий работы и объяснение методов (способов, приемов) их выполнения;
- характеристика требований к результату работы;
- проверка готовности студентов выполнять задания;
- указания по самоконтролю, контролю результатов выполнения заданий.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Она может сопровождаться дополнительными разъяснениями по ходу работы, устранением трудностей при выполнении работы, текущим контролем и оценкой результатов отдельных студентов, ответами на вопросы студентов. Возможно пробное (тренировочное) выполнение задания(ий) под руководством преподавателя.

Заключительная часть содержит:

- подведение общих итогов занятия;
- оценку результатов работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы студентов;
- выдачу рекомендаций по устранению пробелов в системе знаний и умений студентов, по улучшению результатов работы;
- изложение сведений о подготовке к выполнению следующей работы.

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется индивидуально.

Список использованных источников включает учебники, справочники, учебные пособия, журналы, Интернет-ресурсы.

Каждый вид работы студента на занятии оценивается, что способствует объективности и позволяет студенту прогнозировать собственный результат. Критерии и нормы оценочной деятельности подчинены 100-балльной системе:

5 «отлично»	4 «хорошо»	3 «удовлетворительно»	2 «неудовлетворительно»
100-90 баллов	89-80 баллов	79-70 баллов	Менее 70 баллов

Практические занятия оформляются в тетради для проведения практических занятий, каждое практическое занятие оценивается в 5-балльной системе, результаты выставляются в журнал теоретического обучения.

Требования, предъявляемые к обучающимся при выполнении практического занятия

Приступая к работе, необходимо изучить последовательность работы и четко ее выполнять. Оформление практических занятий осуществляется в рабочей тетради. По окончании занятия обучающийся предъявляет тетрадь преподавателю для просмотра и выставлении отметки.

Каждый учащийся должен вести рабочую тетрадь, в которую заносятся:

- название работы;
- цель работы;
- ход работы (порядок выполнения полученного задания);
- выводы по работе.

Материал по каждому занятию излагается в следующей последовательности: вначале кратко формулируются тема и цель занятия, затем определяется конкретное задание и порядок выполнения, а также методические указания по проведению практической работы.

При пропуске занятий по уважительной причине обучающийся должен выполнить задания в срок, указанный преподавателем.

Рекомендуемые информационные материалы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для среднего профессионального образования. М.: ИЦ «Академия», 2018г. 336 с.
1. Воробьев Ю.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. 10-11 кл – М.: Астрель, 2018.

Дополнительные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2018. – 288 с.
1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов/ под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2017.
3. Смирнов А.Т. Основы военной службы изд. – М., Дрофа 2018.
4. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2018. – 928 с
5. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /П.В. Глыбочко и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Интернет – ресурсы

www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ.

www.mvd.ru – сайт МВД РФ.

www.mil.ru - сайт Минобороны.

www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ.

dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии.

www.booksgid.com - Books Gid. Электронная библиотека.

globalteka.ru/index.html - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

